

INFORME DE GESTION AÑO 2021

GESTIÓN DIRECTIVA: Con la Ley General de Educación se desarrolló:

MISIÓN

La Institución Educativa Marcelino Champagnat, de carácter oficial, está dedicada a formar y orientar niños y jóvenes en el espíritu de familia, el amor al trabajo, forjando un estilo educativo inclusivo e innovador, formando para la vida seres humanos integrales, competentes, autónomos, contribuyendo así con la formación de “buenos estudiantes y comprometidos ciudadanos”.

VISIÓN

En el año 2025 la Institución Educativa Marcelino Champagnat será reconocida por su inclusión y competencia en alta calidad pedagógica, con profundización en el área de matemáticas y a través de la formación técnica del SENA en la media **técnica**; además, por su exclusiva formación en valores éticos y morales, con altos niveles de competencia intelectual, propiciando una adecuada convivencia pacífica y solidaria, generando en cada estudiante una semilla de transformación sociocultural que le permita vivir en armonía, honestidad, respeto y responsabilidad, promoviendo el mejoramiento de su calidad de vida y construyendo comunidad desde su entorno y contorno.

GESTIÓN 2021

Se brindó el servicio educativo. Se dirigió la misión de acuerdo con la Ley y la Constitución Nacional.

En el año lectivo 2021, se gestionó la asignación de recursos físicos, materiales y herramientas para el correcto funcionamiento del plantel, pero solo se recibió la asignación presupuestal de la sede Zuldemayda, lo que significó el atender un promedio superior a los 1400 estudiantes, con un presupuesto dirigido para atender 520 estudiantes; en cuanto a recurso humano se contó con 56 docentes de aula, dos docentes PTA, una orientadora, tres coordinadores y una profesional de apoyo, matrícula inicial de 1588 estudiantes y matrícula final de 1314 estudiantes.

Se continuó satisfactoriamente con la Jornada Única en Media Técnica de Programación de Software, en articulación con el SENA, aprobada según Resolución No. 3282 del 26 de diciembre de 2017.

Se realizaron actividades y estrategias tendientes a garantizar el servicio educativo con calidad en tiempos de contingencia sanitaria, donde durante el primer semestre se trabajó en esquema de educación desde casa, con lecciones virtuales, tutoriales guías pedagógicas en físico y por diferentes medios tecnológicos; todo dentro de un marco de flexibilidad escolar, partiendo de las posibilidades de conectividad, la situación socio-económica y de necesidades educativas especiales de los estudiantes, con el fin de no dejar por fuera del sistema educativo a ningún estudiante por sus dificultades particulares.

Durante el segundo semestre se trabajó de acuerdo al protocolo de bioseguridad, alternando al 50% la asistencia, asignando labores académicas para realizar en casa, a los estudiantes que cada jornada les correspondiera trabajo desde casa.

Se realizaron 5 semanas de desarrollo institucional en las cuales se realizó la reestructuración y actualización de Planes de Área, Currículo, Manual de Convivencia, Sistema de Evaluación de Estudiantes, especialmente para facilitar el proceso de trabajo desde casa y la flexibilidad educativa, y la alternancia escolar; esto con la contribución de estudiantes, padres de familia, y directivos, también se analizaron las dificultades y fortalezas en las dinámicas institucionales, para mejorar aspectos relacionados con reprobación, ausentismo, deserción y convivencia.

La auditoría censal de matrícula y funcionarios, resultó con un solo hallazgo, del cual se proyectó y aplicó un plan de mejoramiento, y las visitas de auditoría del PRAE-PEGER por parte de la Secretaría de Educación y auditoría especial por parte de la Contraloría, resultaron satisfactorias para la I.E. Marcelino Champagnat, con puntaje ADECUADO

A pesar de las dificultades relacionadas con el confinamiento y luego la alternancia escolar, el gobierno escolar funcionó correctamente según la ley y se realizaron 13 reuniones del Consejo Directivo, 8 de Consejo Académico, 2 del Consejos de Estudiantes y 3 del Consejos de Padres, el resto de comités y consejos se reunieron de manera continua y participativa a través de diferentes plataformas virtuales.

Desde los consejos académicos, se generaron estrategias para mejorar los resultados en 3°, 5°, 9° y 11°, especialmente en cuanto a pruebas externas. Desde la directiva institucional, se fortaleció la gestión de la comunicación verbal, escrita y virtual con Docentes, Padres y Estudiantes, logrando cultura institucional y mejoramiento del clima laboral y estudiantil; se logró participación para las actividades, ajuste del Manual de Convivencia y Solución de Conflictos.

En cuanto al porcentaje de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional se alcanzó el 55%, evidenciándose que gran parte de las dificultades para lograr un 100%, radican en la falta de recursos humanos, técnicos y especialmente financieros y en dirigir esfuerzos estratégicos en atender el servicio escolar en contingencia sanitaria.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2021

Durante el año 2021 se laboró con 9 funcionarios administrativos, 56 docentes de aula, 2 docentes PTA, 1 orientadora y una profesional de apoyo a las necesidades educativas especiales, 3 coordinadores y el rector, todos con desempeño satisfactorio en el cumplimiento de su labor; de acuerdo con sus perfiles, capacitaciones, estímulos y satisfactorias evaluaciones de desempeño laboral.

El proceso administrativo de la matrícula y los boletines periódicos de informe de rendimiento académico se elaboraron eficientemente.

Se atendió una matrícula final de 1314 estudiantes, en dos sedes, Zuldemayda con 14 aulas tipo A, para clases, 1 aula de informática, 1 de tecnología con dotación recibida del

MEN para aula VIVE DIGITAL. En la sede Central con 21 aulas tipo A para clases, 1 aula de informática, 1 de tecnología con dotación recibida del MEN para aula VIVE DIGITAL.

El apoyo financiero y contable funcionó con resultados adecuados en su manejo presupuestal, y con el fin de dar cumplimiento a la normatividad vigente, a continuación, me permito relacionar los gastos ejecutados durante la vigencia 2021.

A continuación, me permito relacionar los gastos ejecutados durante la vigencia 2021.

En cumplimiento del Acuerdo 001 del 15 de enero de 2021, se asignaron Recursos del Balance por valor de \$10.482.548, los cuales se apropiaron en los rubros que se relacionan a continuación:

CÓDIGO PRESUPUE STAL	RUB RO	FUET NE			
		R. PROPIOS	GRATUID AD	COBERT URA	TOTAL
2.1.1.2.3	Honorarios		\$ 5.000.000	\$ 4.000.000	\$ 9.000.000
2.1.2.1.4	Servicios Públicos			\$1.000.000	\$ 1.000.000
2.1.2.1.9	Gastos Financieros	\$ 87.818	\$ 174.444	\$ 220.186	\$ 482.548
	Total adición	\$87.918	\$5.174.444	\$5.220.186	\$10.482.54 8

Se recibieron recursos por concepto de Calidad Cobertura y Fortalecimiento de la Educación inicial preescolar, básica y media según Resolución No. 0509 del 24 de marzo de 2021, por valor de \$20.000.000 y, estos se registraron en la cuenta de la institución el 15 de abril de 2021.

El 07 de mayo de 2021 el Ministerio de Educación Nacional asignó recursos por el Sistema General de Participaciones – SGP para educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa, por un valor de

\$38.301.686 según Resolución 007397 del 30 de abril de 2021.

El 19 de agosto de 2021 se recibieron recursos por concepto de Calidad Educativa Cobertura, según Resolución No. 1343 del 06 de agosto de 2021 asignación adicional de recursos por valor de \$3.051.530 y teniendo en cuenta la matrícula oficial reportada de 34.502 estudiantes con corte a 30 de junio de 2021, según reporte SIMAT con una asignación de \$ 1.970 pesos por estudiante atendido.

El 14 de octubre de 2021 el Fondo de Mitigación de Emergencias, asignó recursos a las instituciones educativas según Resolución No. 1685 del 27 de septiembre de 2021

por valor de \$20.641.861, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera para elementos de protección personal \$3.703.704, elementos de bioseguridad

\$8.464.954 para adecuaciones básicas de infraestructura por \$8.473.203 y, con el fin de preservar y mantener en óptimas condiciones el plantel educativo y prestar un servicio de calidad a la comunidad, estos recursos se destinaron de la siguiente manera:

N ro	Fecha	Nombre Beneficiario	Concepto	Valor
1	2021-02-11	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1,000.00
2	2021-02-26	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1,000.00
3	2021-02-26	UNE TELECOMUNICACIONES SA EPM	Pago servicio telefonía e internet del mes de enero de 2021, según contrato No. 600008597692.	404.475
4	2021-02-26	COMCEL S.A.	Pago servicio instalación de telefonía e internet. Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	52,000
8	2021-04-19	LIZZETTE HERRERA POTES		1,000.00
9	2021-04-19	COMCEL S.A.	Pago servicio telefonía e internet del 01 al 30 de abril de 2021. Ref. de pago 40197861 y 40147742.	320.964
10	2021-04-27	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1,000.00
14	2021-05-10	COMCEL S.A.	Pago servicio de telefonía e internet del 01 al 31 de mayo de 2021, según refs. de pago 40147742 y 40197861.	286.312
15	2021-05-26	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1,000.00
19	2021-06-08	COMCEL S.A.	Pago servicio de telefonía e internet del 01 al 31 de junio de 2021, según refs. de pago 40147742 y 40197861.	289.553
20	2021-06-22	LITOLUZ S.A.S.	Suministro de elementos de papelería y útiles de escritorio.	2,501.100
21	2021-06-24	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1,000.00
22	2021-06-29	CESAR AUGUSTO VARON ABAD	Servicio de recarga de toner y mantenimiento preventivo y correctivo de las impresoras del área administrativa.	285.000
23	2021-06-29	CÉSAR YOVANY VÁSQUEZ FRANKLIN	suministro de elementos de aseo, limpieza, desinfección y bioseguridad.	2,516.200
24	2021-06-29	JORGE DIEGO GANAN CUELLAR	Mantenimiento preventivo y correctivo de las acometidas e instalaciones eléctricas internas a todo costo del sistema eléctrico de la plata física.	587.600
29	2021-07-06	LEONEL LLANOS CARDONA	Reparaciones locativas, adecuaciones, mantenimiento e instalación de lavamanos en acero inoxidable en la sede principal y sede Zuldemayda, a todo costo	6,000.00
30	2021-07-14	COMCEL S.A.	Pago servicio de telefonía e internet del 01 al 31 de julio de 2021, según refs. de pago 40147742 y 40197861.	288.672
31	2021-07-23	LA PREVISORA S.A, COMPANIA DE SEGUROS	Compra Poliza Global de Manejo Sector Oficial No. 3000494.	540.571

65	2021-11-26	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1.000.00
67	2021-11-26	DAHIAN ANDRES SUAREZ GOMEZ	Suministro de señalización de prevención del COVID-19	1.368.00
68	2021-11-26	HERNAN ALONSO JARAMILLO	Suministro de elementos de papelería y otros para la celebración de la "Semana de la Paz"	227.70
69	2021-11-26	JUAN EUGENIO MURIEL	Servicio de cerrajería de las diferentes aulas de la IE.	664.90
70	2021-11-26	JORGE DIEGO CUELLAR GANAN	Revisión y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico de las oficinas del área de sistemas de información.	378.00
71	2021-11-30	COMCEL S.A.	Pago servicio telefonía e internet del mes del 01 al 30 de noviembre de 2021, según referencia de pago 40147742 y 40197861	293.27
76	2021-12-03	JULIAN OROZCO DUQUE	Servicio de transporte terrestre tipo buseta para recorridos dobles (ida y regreso).	1.000.00
77	2021-12-03	DAHIAN ANDRÉS SUAREZ GOMEZ	Adquisición diploma de grado y de kit de mas e acción medallas institucionales 2021.	2.500.00
78	2021-12-03	DIANA CAROLINA SOTO RIEVEROS	Suministro de elementos de bioseguridad y protección personal.	12.168.658
79	2021-12-03	OSCAR ALBERTO SUAREZ LADINO	Reparaciones menores para la habilitación de espacios y suministro de pintura para las áreas comunes de la institución.	8.473.203
80	2021-12-03	JONH ALEXANDER CHAVEZ BOLAÑOS	Mantenimiento y reparaciones de la planta física de la institución.	10.774.029
81	2021-12-03	HERNAN ALONSO JARAMILLO	Suministro de elementos de papelería y oficina para las diferentes áreas administrativas de la institución.	5.721.818
82	2021-12-03	LIZZETTE HERRERA POTES	Acompañamiento contable y financiero vigencia 2021.	1.000.00
83	2021-12-06	COMCEL S.A.	Pago servicio telefonía e internet del mes del 01 al 31 de diciembre de 2021, según referencia de pago 40147742 y 40197861	288.752

Por lo anterior la vigencia 2021 registró

INGRESOS

CONCETO	VALOR	FECHA
Transferencias Nacionales – Gratuidad	\$ 38.301.686	07/05/2021
Transferencias Municipales – Cobertura	\$ 20.000.000	15/04/2021
Transferencias Municipales – Adicional Cobertura	\$ 3.051.530	19/08/2021
Transferencias Municipales – Cobertura	\$ 17.987.500	19/11/2021
Transferencias Municipales – FOME	\$ 20.641.861	14/10/2021
TOTAL	\$ 99.892.577	

GASTOS

CONCEPTO	VALOR
Funcionamiento	\$ 44.177.399
Inversión	\$ 26.001.367
FOME	\$ 20.641.861
Gastos Financieros	\$ 312.671
TOTAL	\$ 91.133.298
TOTAL % EJECUCION FUNCIONAMIENTO	100%
TOTAL % EJECUCION INVERSION	61.42%

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

A comienzo de la atención del programa de alimentación escolar, Se atendieron 485 raciones alimenticias diarias en la sede Zuldemayda y 543 raciones diarias en la sede Central, para un total de 1028 raciones diarias.

GESTIÓN ACADÉMICA 2021

En el año 2021 se desarrollaron diferentes estrategias tendientes a disminuir los índices de reprobación y deserción, pero debido a dificultades provenientes de: proceso de fusión entre sedes, crisis social y económica, contingencia sanitaria, paro nacional y de docentes, la reprobación tuvo un aumento de tres puntos porcentuales al igual que la deserción que aumentó dos punto aproximadamente.

Se mantuvo la articulación con la media técnica en convenio con el SENA, logrando graduar 76 estudiantes como bachilleres técnicos en Programación de Software.

La educación preescolar y primaria se fortalecieron con materiales del Ministerio de Educación Nacional, colección SE, lenguaje y matemáticas, programa LEE Lectura y Escritura en la Escuela.

Se reforzaron las estrategias que han mejorado la convivencia escolar con la solución de conflictos. Existen las Actas del Comité de Convivencia, donde se evidencia la actuación preventiva y correctiva con estudiantes de situaciones conflictivas.

El Plan de Estudios está diseñado en equipo entre todos los docentes de la institución, de acuerdo con los estándares y lineamientos del Ministerio de Educación

Nacional y las orientaciones de la Secretaría de Educación Municipal, se continuó estudio de los DBA, Derechos Básicos de Aprendizaje.

La jornada escolar se desarrolla conforme a las normas legales, con clases de sesenta minutos, 4 en Preescolar, 5 en Primaria y 6 en Secundaria, diariamente durante 40 semanas de estudio, aproximadamente 200 días durante el año 2021.

El SIEE Sistema de Evaluación de Estudiantes se aplicó en todos los aspectos de evaluación, promoción y definición del año lectivo hasta la última semana del calendario académico anual, sin dejar pendiente a estudiantes, promoción o repitencia claramente establecida por cada comisión de evaluación y promoción.

Además se participó en todas las convocatorias de capacitación programadas por la secretaría de educación, donde se enviaron a los docentes de acuerdo a su perfil y pertinencia de cada capacitación.

En cifras, en el 2021 se obtuvo los siguientes resultados

DESCRIPCIÓN	CANT	%
✓ Estudiantes Aprobados o Promovidos	1215	92,5%
✓ Estudiantes No Promovidos	99	7,5%
✓ Estudiantes Desertores	90	6,5%
✓ Estudiantes con NEE	61	4,5%
✓ Estudiantes pertenecientes a población vulnerable	93	7.1%
✓ Participación de docentes en el plan de formación	63	100%
✓ Promedio de estudiantes por computador	150	11,4

GESTIÓN COMUNITARIA 2021

La Institución Educativa realizó en el año 2021 una labor de resignificación, adaptación y acoplamiento debido a las razones comunes para todos en el país – comienzo de año en aislamiento debido a las medidas COVID. 19- y además de la fusión repentina de dos instituciones; dichos procesos se llevaron a cabo de manera virtual y a pesar de las obvias dificultades de comunicación se logró adelantar en el primer semestre y completar en el segundo en presencialidad, la nueva identidad institucional (la cual continúa en mejoramiento continuo); esto gracias a la disposición y experiencia de todo el equipo de trabajo.

Los procesos que se articulan desde el área de gestión a la comunidad: las relaciones de la institución con la comunidad, la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales desde la inclusión y la prevención de riesgos, dejan un balance positivo tanto en la cobertura como en el impacto a pesar de las dificultades antes mencionadas.

Desde las diferentes instancias de la Institución Educativa se adelantaron acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento dirigidas a promover dichos procesos en la comunidad educativa.

ACCIONES	DESCRIPCIÓN
Capacitaciones y talleres a padres	Ejecutadas por profesionales de entidades como ICBF, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación, Secretaría de Familia y orientadora escolar; actividades coordinadas por el Proyecto Escuela de Padres, Proyecto de Educación para la Sexualidad, programa de apoyo y orientación escolar; en temas como, habilidades para la vida, prevención del suicidio, enseñar con el ejemplo, pautas de crianza, corresponsabilidad, derechos sexuales y reproductivos, medidas de bioseguridad, buen uso del tiempo libre entre otras. Aproximadamente mil padres atendidos.
Capacitaciones y talleres para los estudiantes	Facilitados por profesionales y practicantes de entidades como: Universidad Alexander Von Humboldt, Universidad San Buenaventura, Universidad del Quindío, SENA, SSETA, Policía de Infancia y Adolescencia, Secretaría de desarrollo social, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Planeación, IMDERA, Comfenalco, CRQ; actividades coordinadas por la orientación escolar, proyecto PRAE, Proyecto de Seguridad Vial, en temas como: Habilidades para la vida, resolución de conflictos, autoestima, derechos sexuales y reproductivos planificación familiar, intimidación escolar o bullying, prevención en consumo de SPA, prácticas de estilo de vida saludable, cultura ciudadana, uso inteligente de las normas de tránsito, cambio climático, buen uso de redes sociales. Los cuales contaron con una amplia cobertura y lograron impactar positivamente a los estudiantes. Aproximadamente mil trescientos estudiantes beneficiados.
Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales desde la inclusión	Garantía del servicio de restaurante escolar para los niños y niñas con discapacidad y focalización cuidadosa de la población más vulnerable, escuela deportiva para los EcD (estudiantes con discapacidad) de primaria ejecutada por el IMDERA, refuerzo académico para estudiantes con dificultades realizada por los estudiantes de 10 y 11 en el programa de Servicio Social, atención personalizada para estudiantes, padres y docentes por la profesional de apoyo, caracterizaciones y PIAR elaborados y ejecutados por los docentes, caracterización de la población vulnerable y atención psicosocial por la orientación escolar y practicantes de psicología. Aproximadamente trescientos estudiantes atendidos.
Participación de la comunidad	Jornadas de integración familiar coordinadas desde el Consejo de Padres: bingo virtual y noche navideña, participación activa de los padres en el gobierno escolar con representación en todos los proyectos institucionales. Participación aproximada de 500 familias.
Prevención y mitigación del ausentismo y la deserción escolar	Listados de grupos y contactos con los acudientes con los datos de puntoedu Encuesta de accesibilidad a la tecnología para clases sincrónicas Formación a docentes en la plataforma Edmodo y otras Grupos de WhatsApp para comunicación con los estudiantes y padres Estrategia de guías académicas para quienes no tenían acceso a internet o a equipos Préstamo de equipos tecnológicos, tabletas y computadores (encuesta hecha por los docentes en cada grupo) Priorización de población para la entrega del kit alimenticio Búsqueda activa de estudiantes no localizados. (llamadas, WhatsApp, consulta con pares, padres y anteriores docentes,

	<p>visitas domiciliarias) Asesorías personalizadas y refuerzos por parte de docentes Focalización en cada aula para entrega de fotocopias de guías escolares gratuitas Entrega de libros del programa Todos a aprender Atención telefónica a padres y estudiantes en horarios flexibles por parte de los docentes Flexibilización de tiempos de entrega de talleres Diversidad en las estrategias de evaluación Fondo de solidaridad para apoyo económico a familias de bajos recursos Recolección y entrega de mercados para familias focalizadas por docentes y comunidad educativa Remisiones a orientación escolar Remisiones a comité de ausentismo y deserción Remisiones a comité académico Citaciones a padres a coordinación y orientación Citaciones a padres desde los diferentes comités Seguimiento constante por parte de docentes, orientadora y coordinadores Escuelas de padres implementadas de diferentes maneras: virtuales, folletos socializados en las jornadas de PAE, en las reuniones de padres y presenciales a partir del segundo semestre Talleres a estudiantes a través de los diferentes proyectos y cátedras Apoyo de entidades externas: ICBF, Secretaría de salud, secretaría de educación, Policía de infancia y adolescencia, Comfenalco, SENA, CRQ, Secretaría de desarrollo, Tránsito, Universidad Alexander Von Humbolt, Universidad San Buenaventura, IMDERA. Escuela deportiva para población con discapacidad (IMDERA) Centro de desarrollo motor niños de transición a tercero Reuniones de padres a mitad de periodo para informar y motivar a quienes tienen dificultades académicas Remisiones a entidades externas Concursos y grupos extracurriculares: Club de lectores, Club de astrofísica, Club de matemáticas, concurso de fotografía, concurso diseño del escudo, danzas. Donación de uniformes escolares Atención presencial todo el año de Aula de Apoyo, orientación y secretaría. Apoyo de practicantes de la Universidad San Buenaventura (atención a estudiantes, valoración pedagógica, refuerzo pedagógico, talleres) Refuerzo pedagógico por parte de estudiantes de la institución en su servicio social de grados 10 y 11 a estudiantes de primaria con dificultades académicas (Padrinos alfabetizadores) Se distribuyeron las sedes en primaria Zuldemayda y secundaria sede Marcelino, e igualmente se asignaron horarios que facilitarían a los padres con hijos en primaria y secundaria hacer el acompañamiento a las sedes Accesibilidad de las directivas a la atención a la comunidad. Mejoras a las instalaciones pese a las restricciones económicas, incluso con recursos de los docentes. Convenio Uniquindio para prácticas escolares.</p> <p>Con una deserción aproximada del 6.5 %</p>
--	---

GIOVANNY BUITRAGO OLIVARES

Rector