



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELINO CHAMPAGNAT

ARMENIA – QUINDÍO

DANE 363001002037 – NIT 900075915-0

Resolución de reconocimiento oficial No. 2017 del 01 de agosto de 2013 y Resolución Municipal No. 013 del 19 de enero de 2021, niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

CENTRO DE INTERÉS DE JUSTICIA RESTAURATIVA

Nombre: La segunda oportunidad

Responsable : Alejandro Franco

1. JUSTIFICACIÓN

La convivencia escolar constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. En las instituciones educativas surgen conflictos que, si no son abordados de manera adecuada, pueden afectar el clima escolar, las relaciones interpersonales y los procesos de aprendizaje.

La Justicia Restaurativa se presenta como una alternativa pedagógica que promueve el diálogo, la reflexión, la responsabilidad y la reparación del daño, permitiendo transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento personal y colectivo. Bajo esta perspectiva, el Centro de Interés "La Segunda Oportunidad" busca fortalecer las competencias ciudadanas, emocionales y sociales de los estudiantes de grado sexto a undécimo, involucrando activamente a las familias y docentes en la construcción de una cultura de paz.

Este proyecto pretende generar espacios de encuentro donde los participantes puedan reconocer el impacto de sus acciones, asumir responsabilidades, reparar relaciones afectadas y desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo al mejoramiento de la convivencia escolar y familiar.

2. OBJETIVO GENERAL

Promover una cultura de convivencia pacífica mediante la implementación de prácticas de justicia restaurativa que fortalezcan las relaciones entre estudiantes, docentes y familias, favoreciendo la resolución dialogada de conflictos y la reparación de los daños causados dentro de la comunidad educativa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar a estudiantes, docentes y familias sobre los principios y beneficios de la justicia restaurativa.
2. Fortalecer habilidades socioemocionales como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa y el manejo de emociones.
3. Implementar estrategias restaurativas para la resolución pacífica de conflictos escolares.
4. Promover la corresponsabilidad de las familias en los procesos de convivencia y reparación del daño.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELINO CHAMPAGNAT

ARMENIA – QUINDÍO

DANE 363001002037 – NIT 900075915-0

Resolución de reconocimiento oficial No. 2017 del 01 de agosto de 2013 y Resolución Municipal No. 013 del 19 de enero de 2021, niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

5. Crear espacios de diálogo y reflexión que favorezcan la reconciliación y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.
6. Disminuir situaciones recurrentes de conflicto mediante acuerdos restaurativos y acciones de seguimiento.

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

- Estudiantes de grado sexto a undécimo.
- Familias de los estudiantes participantes.
- Docentes y directivos docentes.

5. ACTIVIDADES

Fase 1. Sensibilización y Formación

Actividad 1: Lanzamiento del proyecto "La Segunda Oportunidad"

- Presentación de objetivos y metodología.
- Firma simbólica del compromiso por la convivencia.

Actividad 2: Talleres de Justicia Restaurativa

Temáticas:

- ¿Qué es la justicia restaurativa?
- El conflicto como oportunidad de aprendizaje.
- Responsabilidad y reparación del daño.
- Cultura de paz y reconciliación.

Fase 2. Desarrollo de Competencias Restaurativas

Actividad 3: Círculos de diálogo

- Encuentros periódicos entre estudiantes.
- Reflexión sobre situaciones cotidianas.
- Desarrollo de habilidades de escucha y respeto.
- Estrategias de acompañamiento emocional.

Fase 3. Implementación de Prácticas Restaurativas

Campaña institucional "Todos Merecemos una Segunda Oportunidad"

- Murales colaborativos.
- Jornada de reflexión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELINO CHAMPAGNAT

ARMENIA – QUINDÍO

DANE 363001002037 – NIT 900075915-0

Resolución de reconocimiento oficial No. 2017 del 01 de agosto de 2013 y Resolución Municipal No. 013 del 19 de enero de 2021, niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

Actividad 6: Círculos restaurativos

- Atención de conflictos específicos.
- Construcción de acuerdos de reparación.

Fase 4. Cierre y Socialización

6. METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará mediante metodologías participativas y experienciales que incluyan:

- Círculos de diálogo.
- Talleres vivenciales.
- Aprendizaje colaborativo.
- Mediación escolar.
- Estudio de casos.
- Actividades artísticas y reflexivas.
- Acuerdos restaurativos.

7. SEGUIMIENTO

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos se realizarán las siguientes acciones:

- Registro de asistencia a actividades.
- Bitácora de encuentros restaurativos.
- Seguimiento a acuerdos establecidos.
- Reuniones periódicas con docentes orientadores.
- Encuestas de percepción sobre convivencia escolar.
- Registro de casos atendidos mediante prácticas restaurativas.

8. EVALUACIÓN

Indicadores de Proceso

- Número de talleres desarrollados.
- Participación de estudiantes, docentes y familias.
- Número de círculos restaurativos realizados.
- Cantidad de líderes restaurativos formados.

Indicadores de Resultado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELINO CHAMPAGNAT

ARMENIA – QUINDÍO

DANE 363001002037 – NIT 900075915-0

Resolución de reconocimiento oficial No. 2017 del 01 de agosto de 2013 y Resolución Municipal No. 013 del 19 de enero de 2021, niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

- Reducción de reportes disciplinarios.
- Incremento en la participación de las familias.
- Mejora en la percepción del clima escolar.
- Cumplimiento de acuerdos restaurativos.
- Fortalecimiento de competencias socioemocionales.

Instrumentos de Evaluación

- Encuestas.
- Listas de asistencia.
- Rúbricas de participación.
- Entrevistas.
- Observación directa.
- Informes de convivencia escolar.

9. CRONOGRAMA GENERAL

Sensibilización y lanzamiento	julio, agosto
Talleres formativos	Julio , agosto
Círculos de diálogo	Agosto
Campañas institucionales	Septiembre, octubre
Murales	

RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Disminución de conflictos recurrentes.
- Mayor participación de las familias en procesos formativos.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.
- Consolidación de una cultura institucional basada en el respeto, la empatía y la reparación del daño.
- Construcción de una comunidad educativa comprometida con la paz y la reconciliación.